

RDI-STDI-PRO! Research-, Development- & Innovationsstrategie im Digital Healthcare Projekt

Jakob Doppler, Mario Heller, Romana Bichler, Andreas Jakl, Anita Kidritsch

Ziel

Ziel der Research, Development & Innovationsstrategie im Digital Healthcare Projekt ist die Konzeption, Entwicklung und Evaluation von digitalen Methoden und Werkzeugen für die Zukunft des praktischen Gesundheitswesens. Konkrete Lernaktivitäten und Learning-Outcomes zeigen die hohe wissenschaftliche Güte und Innovationskraft.

Studierende aus verschiedenen praktischen Gesundheitsberufen arbeiten gemeinsam mit Technik- expert*innen disziplinenübergreifend an gesellschaftlichen Herausforderungen in der Gesundheits- und Sozialversorgung. Ein Projektzyklus geht von der teamorientierten Ideencreation (Semester 1) über das Prototyping (Semester 2) bis hin zur Evaluation (Semester 3) (und der potenziellen Weitervertiefung in Richtung der eigenen Masterarbeit – Semester 4) (siehe Grafik 1).

Fach- und Handlungskompetenzen und Learning-Outcomes im Digital Health Project

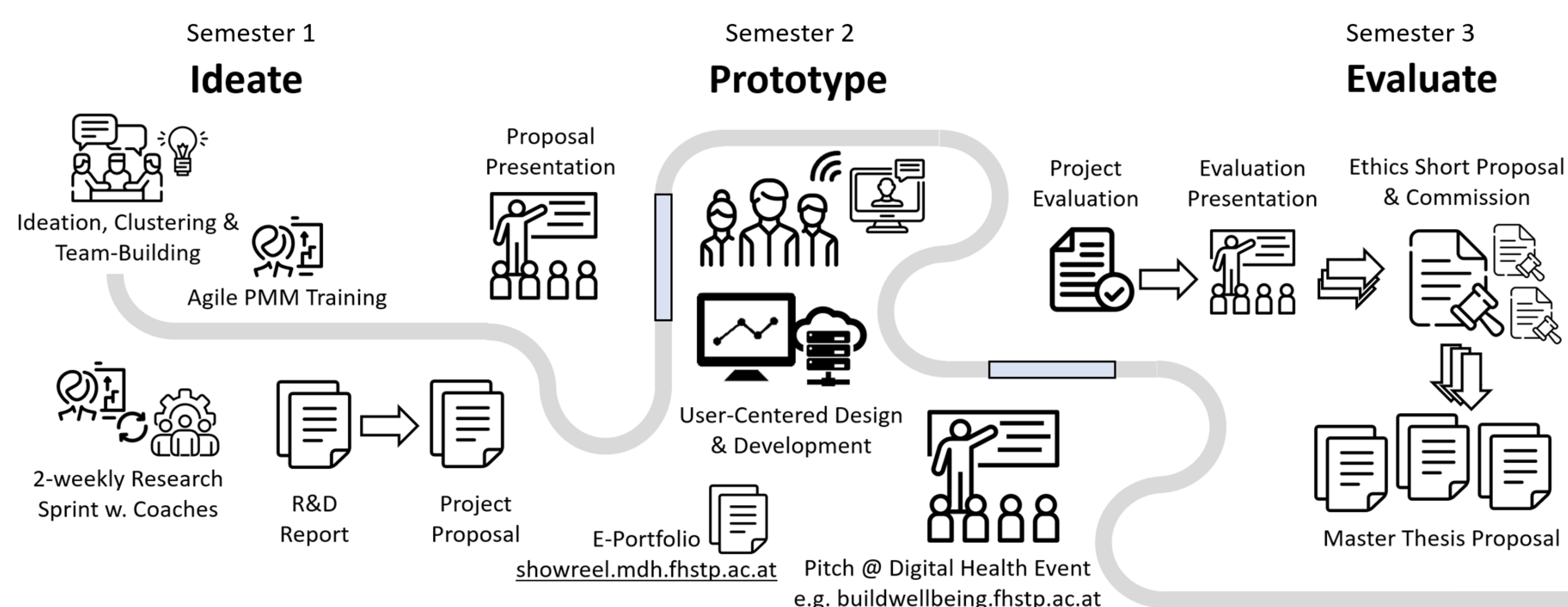
Mit insgesamt 30 ECTS (25% des Studiums) bietet die RDI-Strategie damit ein hohes Maß an Gestaltungsraum in der gelebten Projektpraxis bei gleichzeitig engmaschigem Mentoring und Kompetenzerwerb. Neben Fachkompetenzen in Gesundheit und Technik werden begleitende Handlungskompetenzen in (1) interprofessioneller und interkulturellen Zusammenarbeit, (2) nutzerinnenzentrierte Gestaltung, Entwicklung und Evaluation, (3) agilem Projekt- und Innovationsmanagement, (4) Pitch-Präsentation im hybriden Raum und (5) wissenschaftlichem Arbeiten und Verwertung erworben. Die vielschichtigen Lernaktivitäten und deren Learning-Outcomes werden in 4 Phasen (je eine pro Semester) gelistet:

- **Phase 1- Project Ideate (Semester 1)** Learning-Outcomes: Master Students Project Showreel <https://showreel.mdh.fhstp.ac.at/>
- **Phase 2 – Project Prototype (Semester 2)** Learning-Outcomes: Master Thesis Students Showreel und Pitch Präsentation e.g. beim Digital Healthcare Networking Event Build.Well.being <https://buildwellbeing.fhstp.ac.at/#bwb-programmainevent>
- **Phase 3 – Project Evaluate und Transition zur Master Thesis (Semester 3)** Learning-Outcomes: Master Thesis-Proposal mit Kurzetikantrag und Unbedenklichkeitsbescheinigung der NÖ Ethikkommission
- **Phase 4 – Master Thesis** Learning-Outcome: Verfassen der Digital Healthcare Master Thesis und Dokumentation am Master ePoster Portfolio <https://showreel.mdh.fhstp.ac.at/master-thesis-eposter/>

Beispielhafte Lösungen in Prävention, Diagnostik, Therapie und Pflege umfassen Mixed-Reality-Visualisierungen in der Radiologie, sensorgestützte Systeme zur Gangrehabilitation oder Assistenzsysteme in der Betreuung und mobilen Hilfe.

Master Digital Healthcare

Das Masterstudium Digital Healthcare adressiert mit einem wissenschaftlich-angewandten, berufsbegleitenden, interdisziplinären und technischem Angebot an Bachelorabsolvent*innen aus Gesundheit und Technologie. Sie arbeiten als Gesundheits- und Technikexpert*innen gemeinsam interdisziplinär an (digitalen) Methoden, Werkzeugen und Prozessen für konkrete Lösungen etwa in Prävention, Diagnostik, Therapie, Pflege und weiteren Gesundheitsfeldern. Im Zentrum des Studiums steht der praktische Nutzen für Patient*innen und deren Angehörige und vor allem Gesundheitsprofessionist*innen selbst.



Grafik 1: Darstellung der Research-, Development- & Innovationsstrategie im Digital Healthcare Projekt im Masterstudium Digital Healthcare über vier Semester